

# 令和7年度入学者選抜学力検査問題

## 社 会

### 注 意

- 1 監督者の「始め」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 検査時間は、10時40分から11時30分までの50分間です。
- 3 大きな問題は全部で6問で、表紙を除いて9ページです。  
また、別に解答用紙が1枚あります。
- 4 監督者の「始め」の合図があったら、すぐに受検番号をこの表紙と解答用紙のきめられた欄に書きなさい。
- 5 答えは、必ず解答用紙のきめられた欄にはっきりと書きなさい。  
また、特に指示のあるもののほかは、各問いのア、イ、ウ、エ、…のうちから最も適当なものをそれぞれ一つ選んで、その記号を書きなさい。
- 6 「に当てはまる語を書きなさい」などの問いについての答えは、一般に数字やカタカナなどで書くもののほかは、できるだけ漢字で書きなさい。
- 7 監督者の「やめ」の合図があったら、すぐやめて、筆記用具をおきなさい。

受 検 番 号

番

- 1 生徒 X は、授業で身近な地域の調査を行った。図 1 中の ——— は、生徒 X が調査のために①から③まで歩いた経路を示している。次の 1 から 5 までの問いに答えなさい。

1 図 1 の地形図から読み取れることとして、正しいのはどれか。

- ア 線路の西側に神社がある。  
 イ 小田原城跡の南側に図書館がある。  
 ウ 小・中学校は合わせて 5 つある。  
 エ ③から 300 m 以内に博物館がある。



図 1 (「地理院地図」により作成)

2 生徒 X は、図 1 中の①で、小田原駅に多くの鉄道路線が集まっているのを見た。次の(1)、(2)、(3)の問いに答えなさい。

- (1) 図 2 中の ——— は、東海道新幹線の経路である。次のア、イ、ウ、エのうち、東海道新幹線が通過する県はどれか。

ア 愛知県 イ 長野県 ウ 福井県 エ 和歌山県



図 2

(2) 小田原市の経度として最も近いのはどれか。

- ア 東経 131 度 イ 東経 139 度  
 ウ 西経 131 度 エ 西経 139 度

(3) 図 3 は、国内の貨物輸送量の輸送機関別割合を示しており、図 3 中のア、イ、ウ、エは、航空機、自動車、船舶、鉄道のいずれかである。鉄道はどれか。

	国内の貨物輸送量※の輸送機関別割合(%)		
	1970 年	1990 年	2015 年
ア	43.2	44.9	40.7
イ	38.8	50.0	54.2
ウ	18.0	5.0	4.9
エ	0.0	0.1	0.2

※貨物輸送量…輸送時の重量に輸送距離をかけたもの

図 3 (「国土交通省ウェブページ」により作成)

3 生徒 X は、図 1 中の②で、小田原城跡を見学した。図 2 中の都市はいずれも城下町である。次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

- (1) 図 4 の A、B、C は、小田原市、金沢市、姫路市のいずれかの雨温図である。雨温図と都市の組み合わせとして正しいのはどれか。

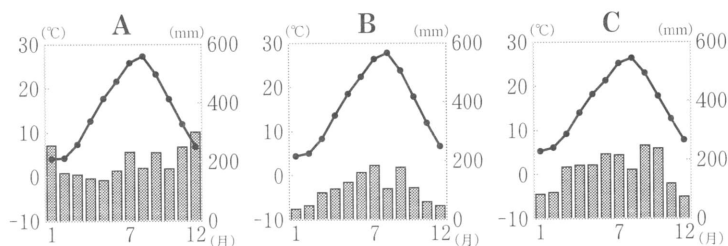


図 4 (「気象庁ウェブページ」により作成)

- ア A-小田原市 B-金沢市 C-姫路市 イ A-小田原市 B-姫路市 C-金沢市  
 ウ A-金沢市 B-小田原市 C-姫路市 エ A-金沢市 B-姫路市 C-小田原市  
 オ A-姫路市 B-小田原市 C-金沢市 カ A-姫路市 B-金沢市 C-小田原市

- (2) 生徒 X は、図 1 中の②付近にある堀の跡で、箱根山や富士山などの火山灰が堆積した赤土の層を見た。この赤土を何というか。
- 4 生徒 X は、図 1 中の③で海を見た。日本の太平洋側を流れる暖流を何というか。
- 5 生徒 X は、市内各地に農産物の直売所があったことから、小田原市の農業に関心をもち、図 5、図 6 をもとにレポートを作成した。文中の I , II に当てはまる文を、簡潔に書きなさい。

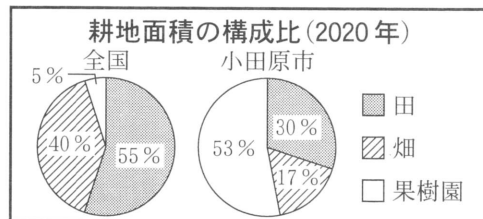


図 5 (「農林水産省ウェブサイト」により作成)

**農業における 6 次産業化について**

農業を第 1 次産業としてだけでなく、原材料をもとに製品を生産する第 2 次産業、さらには小売業等の第 3 次産業まで含め、第 1 次から第 3 次までを一体化した産業として農業の可能性を広げようとするもの。

図 6

**【レポート】**

- ・図 5 から、耕地面積について、小田原市の田、畑、果樹園の構成比を全国と比較すると、小田原市は I ということが読み取れる。
- ・図 6 をもとにして、6 次産業化について、みかん農家を例に具体的な取り組みを考えてみた。みかん農家が、みかんを栽培するだけでなく、みかんを II といった取り組みは、第 1 次産業から第 3 次産業までを一体化した 6 次産業化と言える。

**2** 次の 1, 2, 3 の問いに答えなさい。

1 次の(1), (2), (3)の問いに答えなさい。

- (1) 次の文は、ある国の文化についてまとめたものの一部である。文中の  に当てはまる国として正しいのはどれか。

の先住民であるマオリには「ハカ」という踊りがある。「ハカ」は、この国のラグビーの代表選手たちが、試合前に披露することで知られている。

ア オーストラリア    イ エジプト    ウ 南アフリカ    エ ニュージーランド

- (2) 図 1 は、2019 年にイギリスに移り住んだ人の出身国について、移り住んだ人数が多い順に並べたものであり、図 2 は、図 1 中の A の国を説明したものである。図 1 の A に当てはまるアジア州の国名を書きなさい。

1 位	A
2 位	中 国
3 位	ルーマニア

図 1 (「データブックオブザワールド」により作成)

牛を神聖な動物とする宗教を信じる人々が国民の多くを占める。近年では、情報通信技術 (ICT) 関連産業が発展しており、その背景として数学の教育水準が高く、英語を話せる人材が多いことがあげられる。

図 2

- (3) 図 3 は、いくつかの国の、2022 年における最大の輸出相手国名、輸出総額に占める最大の輸出相手国の割合、輸出総額に占める EU(ヨーロッパ連合)加盟国の割合を示しており、図 3 中のア、イ、ウ、エは、イギリス、オランダ、カナダ、韓国のいずれかである。イギリスはどれか。

	ア	イ	ウ	エ
最大の輸出相手国名	ドイツ	アメリカ	アメリカ	中 国
輸出総額に占める最大の輸出相手国の割合 (%)	26.1	77.0	12.1	22.8
輸出総額に占める EU 加盟国の割合 (%)	70.1	4.6	43.4	10.0

図 3 (「世界国勢図会」により作成)

2 次の(1), (2)の問いに答えなさい。

- (1) 図4は、東南アジアのいくつかの都市の月平均気温が最も低い月と、月平均気温が最も低い月の月平均気温を示しており、図4のア、イ、ウ、エは、図5中のA、B、C、Dのいずれかの都市である。都市Dはどれか。

	月平均気温が最も低い月	月平均気温が最も低い月の月平均気温(℃)
ア	8月	26.3
イ	12月	27.0
ウ	1月	17.7
エ	1月	24.7

図4 (「気象庁ウェブページ」により作成)

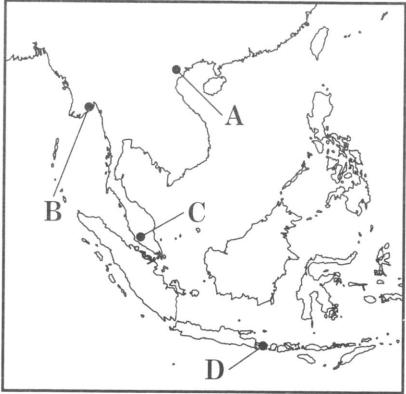


図5

- (2) 図6は、東南アジアに関する調査項目について、それぞれの調査方法をまとめたものである。調査項目に対する調査方法として適切でないのはどれか。

	調査項目	調査方法
ア	森林伐採の進行状況	新旧の衛星写真を比較する。
イ	各国の首都への人口集中の度合い	各国の首都の人口ピラミッドを読み取る。
ウ	日本企業の進出理由	進出した日本企業に聞き取りを行う。
エ	各国の主な農作物	各国の農作物別生産量の統計を収集する。

図6

3 次の(1), (2)の問いに答えなさい。

- (1) 近年、スマートフォンや電気自動車などが普及し、リチウムや銅などの鉱産資源の需要が高まっている。リチウムは、地球に存在する量自体が少ない、または純粋なものを取り出すのが難しいという特徴をもった金属の一つである。このような金属を総称して何というか。
- (2) 次の会話文は、生徒Xと生徒Yが、資源の利用について話し合っている会話の一部である。会話文中の **I** に当てはまる文を、「年数」の語を用いて簡潔に書きなさい。また、会話文中の **II** に当てはまる文として、図7から読み取れることを、簡潔に書きなさい。

生徒X：世界全体の銅についてのデータをまとめて図7を作成したよ。

生徒Y：埋蔵量は、地下資源として確認されている総量のこと、産出量は、その年に銅の鉱山から掘り出した量のこと、生産量は、その年に作られた銅の総量のことだね。このデータから、どんなことがわかるかな。

生徒X：たとえば、図7の埋蔵量を産出量で割った値からは、**I** が分かるよ。

生徒Y：この値をふまえて考えると、今後の資源利用には、課題がありそうだね。

生徒X：そうだね。この課題に対応するための取り組みは世界各地で行われているよ。

生徒Y：電子機器などの廃棄物に含まれる資源を再利用するという取り組みを聞いたことがあるよ。

生徒X：都市鉱山の有効活用のことだね。図7の数値に着目すると、銅でも、この取り組みが行われていることがわかると思うよ。

生徒Y：そうか。図7で **II** のは、資源を再利用している取り組みの結果なんだね。

	量(千t) (2018年)
埋蔵量	830,000
産出量	20,500
生産量	24,400

図7 (「世界国勢図会」により作成)

- 3 次の表は、歴史上の人物についてまとめたものである。これを読み、1 から 7 までの問いに答えなさい。

人 物		北条泰時	徳川家光
まとめ	天智天皇の死後、壬申の乱に勝利し天皇に即位した。中央集権的な国づくり④を進めた。	承久の乱の後、西国に対しても、鎌倉幕府と東国の武士による支配⑤を強めた。	江戸幕府の3代将軍。参勤交代⑥を制度として整えるなど、幕藩体制の確立に努めた。

- 1 表中の  に当てはまる人物はどれか。  
 ア 推古天皇      イ 天武天皇      ウ 聖武天皇      エ 桓武天皇
- 2 下線部④に関して、飛鳥時代から奈良時代末までの律令国家の形成の時期に行われたこととして当てはまるのはどれか。  
 ア 国ごとに守護が置かれ、各地の有力者が任命された。  
 イ 魏に使者を送り、「親魏倭王」の称号と金印を授かった。  
 ウ 唐がおとろえたため、菅原道真の提案により遣唐使の派遣が停止された。  
 エ 中国の都にならい、日本で最初の本格的な都である藤原京がつくられた。
- 3 下線部⑤について述べた次の文中の  I  には当てはまる語を、 II  には当てはまる人物名をそれぞれ書きなさい。

12 世紀になると、鳥羽上皇の死後、天皇と上皇との対立や、貴族間の対立から起きた  I  の乱や、後白河上皇の近臣の対立から起きた平治の乱では、武士が政治権力のゆくえを決める重要な役割を果たした。その後、平氏を倒して勢力を拡大した  II  は、鎌倉に拠点を築き、1192 年に朝廷から征夷大將軍という官職に任命された。

- 4 北条泰時が制定した御成敗式目の特徴について、「慣習」の語を用いて簡潔に書きなさい。また、図 1 は、御成敗式目を制定した理由を北条泰時が述べているものの一部をわかりやすく改めたものである。図 1 から読み取れる、御成敗式目を制定した理由について、「御家人」の語を用いて簡潔に書きなさい。

いなか  
 田舎には律令の内容を少しでも知っているような者は、千人・万人の中に一人さえいません。

図 1 (「御成敗式目ハンドブック」ほかにより作成)

- 5 下線部⑥について、徳川家光が整えた参勤交代を説明した次の文中の  I  ,  II  に当てはまる語の組み合わせとして正しいのはどれか。

参勤交代は、原則として1年おきに  I  と領地を往復させ、 II  と大名の主従関係を確認する制度である。

- ア I - 江戸 II - 将 軍      イ I - 江戸 II - 天 皇  
 ウ I - 京 都 II - 将 軍      エ I - 京 都 II - 天 皇

6 次のア、イ、ウ、エは、徳川家光以降の江戸幕府が行った政策について述べたものである。年代の古い順に並べ替えなさい。

ア 田沼意次は、年貢だけに頼る政策を転換し、商品の流通や生産から利益を得ようとした。

イ 水野忠邦は、物価の上昇の原因が株仲間にあると考え、株仲間を解散させた。

ウ 松平定信は、江戸に出てきた農民を故郷に帰して、荒れた農村の建て直しをはかった。

エ 徳川吉宗は、倭約令を出す一方、新田開発をすすめて年貢を増やす政策をとった。

7 江戸時代に活躍した人物をⅠ、Ⅱから、その人物が編さんしたものをA、Bから選んだ際の組み合わせとして正しいのはどれか。

【江戸時代に活躍した人物】	Ⅰ 紀貫之	Ⅱ 本居宣長
【その人物が編さんしたもの】	A 古事記伝	B 古今和歌集

ア Ⅰ - A      イ Ⅰ - B      ウ Ⅱ - A      エ Ⅱ - B

4 次の1から4までの問いに答えなさい。

1 次の(1)、(2)、(3)の問いに答えなさい。

(1) 図1は、ある時期の東アジアの国際関係を、フランス人のピゴアが風刺して描いたものである。図1と直接関係があるのはどれか。

- ア 日清戦争の開始
- イ 樺太・千島交換条約の締結
- ウ アヘン戦争の開始
- エ 日米修好通商条約の締結

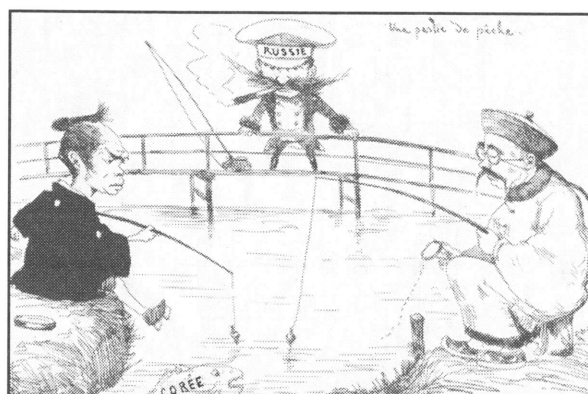


図1 (「トバエ」により作成)

(2) 歌人として『みだれ髪』という歌集を著したほか、日露戦争に出兵した弟を思って「君死にたまふことなかれ」という詩を発表した人物は誰か。

(3) 日露戦争について説明した次の文中の Ⅰ , Ⅱ に当てはまる語の組み合わせとして正しいのはどれか。

日露戦争は Ⅰ の仲介によりポーツマス条約を結んで終結した。しかし、ロシアからの賠償金を得られなかったため、日本国内では不満がわき起こり、 Ⅱ などの暴動が起きた。

- ア Ⅰ - アメリカ    Ⅱ - 義和団事件      イ Ⅰ - アメリカ    Ⅱ - 日比谷焼き打ち事件
- ウ Ⅰ - イギリス    Ⅱ - 義和団事件      エ Ⅰ - イギリス    Ⅱ - 日比谷焼き打ち事件

2 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 第一次世界大戦の時期以降に起きた動きとして当てはまらないのはどれか。

- ア インドでは植民地支配に対して、ガンディーを中心に非暴力・不服従の運動が起きた。
- イ 朝鮮では民族自決の考えのもと、日本からの独立を求める運動が各地に拡大した。
- ウ ヨーロッパでは産業革命の影響で貧富の差が拡大し、マルクスが社会主義を唱えた。
- エ 日本では政治への参加を求める民衆の運動が活発になり、男子普通選挙が実現した。

(2) 日中戦争に関して、次の文中の   に当てはまる語を書きなさい。

日中戦争が続くなかで、日本政府が定めた   法は、政府が総力戦体制を強化するための法律であり、議会の承認なしに物資や労働力を動員できるようになった。

3 図2中の  は、1946年と1949年の東アジアにおける社会主義諸国と資本主義諸国のどちらかを示したものである。図3は、第二次世界大戦後の東アジアに成立したいくつかの国について示したものである。図2中の1946年の地図に対し1949年の地図で新たに  として示された2つの国は、社会主義国と資本主義国のどちらとして成立したか、国名を明らかにしながら書きなさい。また、日本がアメリカを中心とする国々と講和条約を結び、独立を回復した時期は、図3中のP以前とQ以降の時期のどちらか、講和条約の名称を明らかにしながら簡潔に書きなさい。

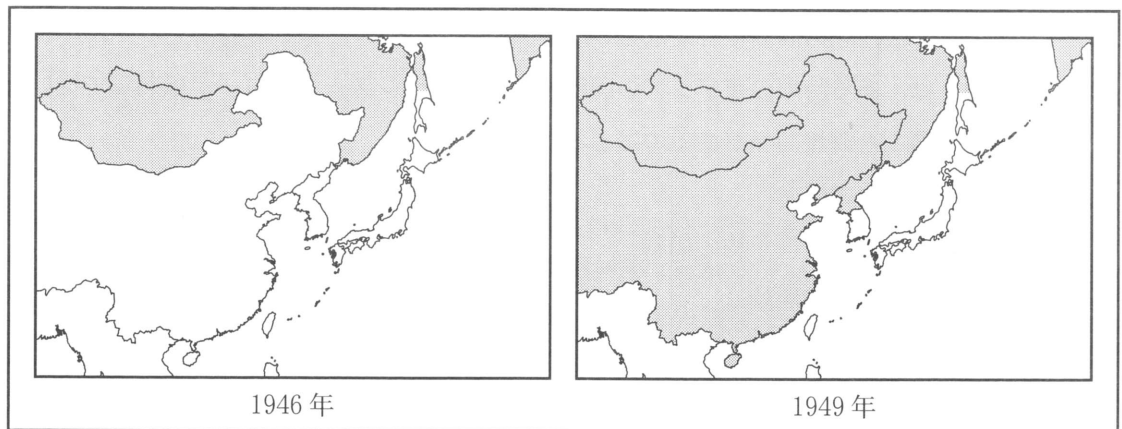


図2

年 代	第二次世界大戦後の東アジアに成立したいくつかの国
1948 年	大韓民国(韓国)成立……………P
1948 年	朝鮮民主主義人民共和国(北朝鮮)成立
1949 年	中華人民共和国成立……………Q

図3

4 日本の戦後政治体制の基礎となった55年体制が崩壊した時期として当てはまるのは、図4の略年表中のア、イ、ウ、エの時期のうちどれか。

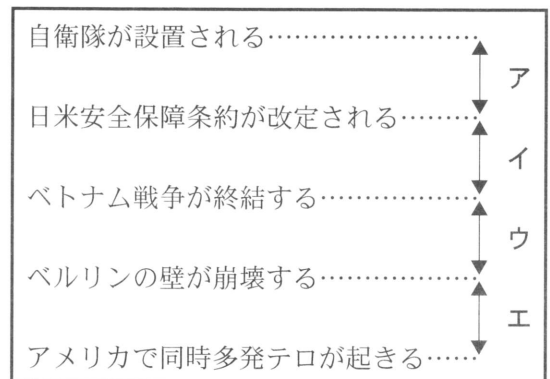


図4

5 次の1, 2の問いに答えなさい。

1 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

- (1) 次の文は、自由権について示したものであり、人権の限界や制限についてもふれられている。文中の  に当てはまる語を書きなさい。

日本国憲法第22条

何人も、 に反しない限り、居住、移転及び職業選択の自由を有する。

- (2) 近年、医療において、医師が病状や治療に関する説明をして、患者の同意を得るインフォームド・コンセントが求められている。インフォームド・コンセントで患者に保障されている権利として正しいのはどれか。

ア 自己決定権      イ 団体交渉権      ウ 請願権      エ 環境権

- (3) 図1は、日本のある国政選挙と国民審査の投票の流れを、①から⑧までの手順で示したものである。図1に関する説明として正しいのはどれか。

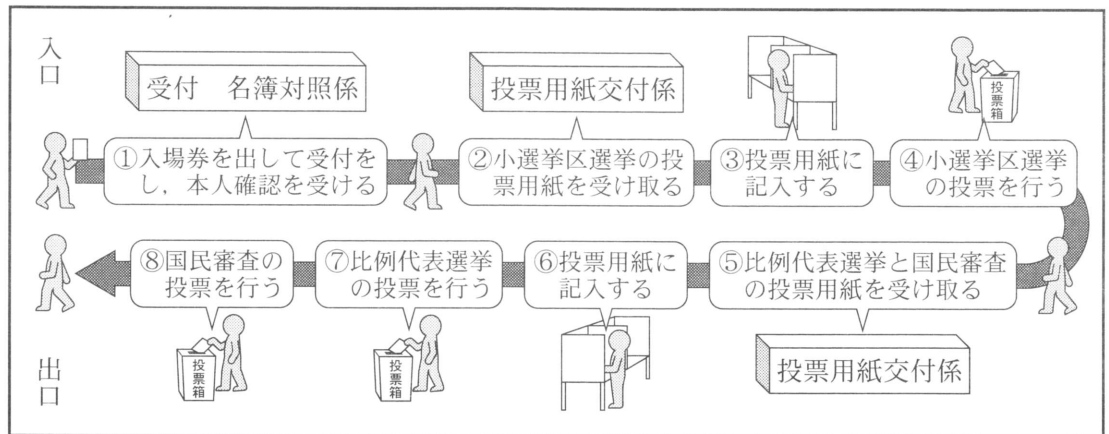


図1 (「明るい選挙推進協会ホームページ」ほかにより作成)

- ア 手順①で本人確認を受けるが、有権者の資格があるのは20歳以上の国民である。  
イ 手順②・⑤で受け取り、手順③・⑥で記入する投票用紙には、記入者本人の氏名を書く欄がある。  
ウ 手順④・⑦の結果を受けて、衆議院議員が選出される。  
エ 手順⑧で審査されるのは、すべての裁判所の裁判官である。
- (4) 日本の裁判員裁判について、次の文Ⅰ、Ⅱ、Ⅲの正誤の組み合わせとして正しいのはどれか。

- Ⅰ 刑事裁判と民事裁判の両方が対象となる。  
Ⅱ 成年年齢に達している国民から裁判員を選出する。  
Ⅲ 高等裁判所と最高裁判所で行われる。

- ア Ⅰ－正 Ⅱ－正 Ⅲ－誤      イ Ⅰ－正 Ⅱ－誤 Ⅲ－正  
ウ Ⅰ－正 Ⅱ－誤 Ⅲ－誤      エ Ⅰ－誤 Ⅱ－正 Ⅲ－正  
オ Ⅰ－誤 Ⅱ－正 Ⅲ－誤      カ Ⅰ－誤 Ⅱ－誤 Ⅲ－正

2 次の(1)から(5)までの問いに答えなさい。

- (1) 株式会社が利潤を上げた場合、所有する株式数に応じて株主が受け取るのはどれか。

ア 資本      イ 利子      ウ 預金      エ 配当



(2) 独占禁止法に基づいて設置され、公正で健全な競争を保つために、企業の監視や指導を行う行政機関を何というか。

(3) 図2は、いくつかの項目について日本の中小企業と大企業の比率を示したものであり、図2中のA, B, Cは、2021年における企業数、2021年における従業員数、2020年における売上高のいずれかである。図2中のA, B, Cに当てはまる語の組み合わせとして正しいのはどれか。

- ア A - 企業数 B - 従業員数 C - 売上高  
 イ A - 企業数 B - 売上高 C - 従業員数  
 ウ A - 従業員数 B - 企業数 C - 売上高  
 エ A - 従業員数 B - 売上高 C - 企業数  
 オ A - 売上高 B - 企業数 C - 従業員数  
 カ A - 売上高 B - 従業員数 C - 企業数

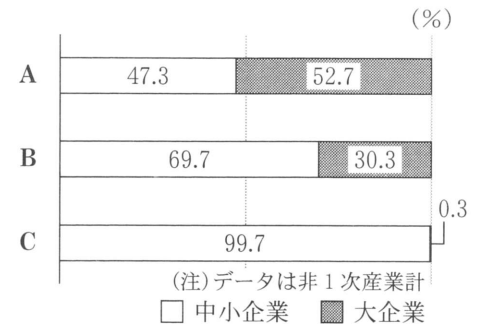


図2 (「中小企業白書」により作成)

(4) 社会保障について、次の文Ⅰ, Ⅱ, Ⅲの正誤の組み合わせとして正しいのはどれか。

- Ⅰ 「小さな政府」の立場は、社会保障が限られたものになることを一定程度許容すると考えられる。  
 Ⅱ 日本における社会保障給付は、税金のみでまかなわれている。  
 Ⅲ 日本の社会保障の4つの柱のうち、国民の健康増進のために感染症予防などを行うのは、社会保険である。

- ア Ⅰ - 正 Ⅱ - 正 Ⅲ - 誤  
 イ Ⅰ - 正 Ⅱ - 誤 Ⅲ - 正  
 ウ Ⅰ - 正 Ⅱ - 誤 Ⅲ - 誤  
 エ Ⅰ - 誤 Ⅱ - 正 Ⅲ - 正  
 オ Ⅰ - 誤 Ⅱ - 正 Ⅲ - 誤  
 カ Ⅰ - 誤 Ⅱ - 誤 Ⅲ - 正

(5) 次の会話文は、契約に関する生徒Xと生徒Yの会話の一部であり、図3は商品の表示に関する政府の取り組みの一例である。買い手の具体的な行動について、文中の **Ⅰ** , **Ⅱ** に当てはまる文を書きなさい。また、買い手の状況について、文中の **Ⅲ** に当てはまる文を、図3をふまえ、「情報」の語を用いて、簡潔に書きなさい。

生徒X：お店で飲み物を買ったんだ。これも授業で学んだ契約になるんだよね。  
 生徒Y：そうだね。契約を結ぶと、売り手と買い手それぞれに権利と義務が発生することも学んだね。  
 生徒X：飲み物を買う場合だと、契約が成立した時点で、買い手には **Ⅰ** という義務が発生すると同時に、買い手には **Ⅱ** という権利が生まれるということだね。  
 生徒Y：ところで、売り手と買い手はお互いに権利と義務をもつ対等な関係のはずなのに、なぜ消費者問題は起きているのだろう。  
 生徒X：提供される商品について、買い手は、**Ⅲ** こともあるからではないかな。その対策のために、図3のような取り組みが行われているのだと思うよ。

#### 【政府の取り組み】

法律を整備して食品に含まれる成分などを正しく表示するよう求めたり、商品についての虚偽記載を禁止したりしている。

図3 (「消費者庁ウェブページ」により作成)

6 次の1から5までの問いに答えなさい。

1 国家は、三つの要素から成り立っている。領域、国民とあと一つは何か。

- 2 次の文中の  に当てはまる語を書きなさい。

海外に生産拠点を移す企業が増えると、経済のグローバル化は進むが、国内の生産や雇用が減少し、産業が衰退するおそれもある。これを産業の  化という。

- 3 京都議定書とパリ協定について説明した次の文中の  I ,  II に当てはまる語の組み合わせとして正しいのはどれか。

京都議定書とパリ協定は、どちらも  I の対策のため、二酸化炭素等の排出削減について定めた条約である。京都議定書は  II に対し削減目標を定めた一方、パリ協定では、すべての国が対象となった。

- ア I - 地球温暖化 II - 先進国      イ I - オゾン層の破壊 II - 先進国  
ウ I - 地球温暖化 II - 発展途上国      エ I - オゾン層の破壊 II - 発展途上国

- 4 PKO に関する説明として、正しいのはどれか。

- ア 核兵器保有国以外に核兵器が広がらないように監視を行う。  
イ 紛争が起こった地域で、停戦や選挙の監視などを行う。  
ウ 社会的に弱い立場にある人々が事業を行うために少額の資金を融資する。  
エ オランダのハーグに本部があり、国家間の法律問題について判決を下す。

- 5 次の会話文は、ODA (政府開発援助) に関する授業における先生と生徒 X、生徒 Y の会話の一部である。図 1 は、日本の ODA 実績と、ODA に関する国連の動きをまとめたものであり、図 2 は、日本が ODA で伝えた技術の例を示したものである。図 1 から読み取れる ODA の拡大に賛成する主張の根拠と考えられることについて、文中の  I に当てはまる文を書きなさい。また、図 2 のような支援が行われる理由について、文中の  II に当てはまる文を、「受け入れ国の人々」の語を用いて、簡潔に書きなさい。

先生：2022 年における日本の ODA 額は、世界第 3 位ということを知りましたが、このことについてどう考えますか。

生徒 X：私は、日本はもっと ODA を拡大した方がよいと考えます。なぜなら図 1 から、 I ということがわかるからです。

生徒 Y：なるほど。私は援助の内容が気になります。

先生：では日本がどのような支援をしているのか、図 2 を見てみましょう。

生徒 X：……あれ。日本はもっと大規模な開発を、機械を用いて行うこともできるはずなのに、なぜそうしないのでしょうか。

先生：よい点に気がつきましたね、日本の支援が終了した後の受け入れ国の人々のことを考えるとどうでしょうか。

生徒 Y：そうか。他国に頼るのではなく、 II という点を意識した支援を行っているということですね。

【日本の ODA 実績 (2022 年)】

日本の、GNI※に対する ODA 額の比率は、0.39 % であった。

【ODA に関する国連の動き】

2015 年に国連総会の決議で、ODA 額は GNI に対して 0.7 % 程度を目標にすることが求められた。

※GNI とは、国の経済の大きさを表す指標の一つ。

図 1 (「ODA 白書」ほかにより作成)

【日本が ODA で伝えた技術の例】

・「<sup>かすさ</sup>上総掘り」

機械を使用せずに、竹や鉄管などの簡単な道具と人力のみで、50 m 以上の深井戸を掘削できる日本独自の井戸掘り技術。

図 2 (「JICA ウェブページ」ほかにより作成)

(問題は以上です。)